



Masarykova základní škola
a mateřská škola Obecnice

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O
ČINNOSTI
ŠKOLY
2017/2018**

Obsah

- 1.1 Základní údaje o škole, zřizovateli školy
- 1.2 Organizace školy, údaje o vedení školy
- 1.3 Charakteristika školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách
- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Volitelný předmět
- 2.3 Přehled oborů vzdělávání
- 3.1 Personální zabezpečení činnosti školy
- 3.2 Změny v personálním zabezpečení
- 4.1 Výchovní poradenství
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy, zápis k docházce do předškolního vzdělávání
- 4.3 Přijímací řízení
- 5.1 Studijní výsledky jednotlivých tříd
- 5.2 Plnění učebních plánů
- 5.3 Údaje o prevenci rizikových projevů chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace
- 5.4 Údaje o plnění vnitřních plánů
- 6.1 Školní projekty
- 7.1 Hodnocení a autoevaluace
- 8.1 Školní družina
- 9.1 Další vzdělávání pracovníků školy
- 10.1 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
- 10.2 Mezinárodní spolupráce
- 10.3 Mimoškolní aktivity
- 10.4 Olympiády a soutěže
- 10.5 Ostatní mimoškolní aktivity
- 10.6 Zájmová činnost
- 11.1 Stravování
- 12.1 Granty
- 13.1 Investiční a neinvestiční akce
- 14.1 Inspekční činnost
- 15.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 16.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 17.1 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 18.1 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 19.1 Základní údaje o hospodaření školy

1.1 Základní údaje o Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, příspěvkové organizaci; zřizovateli školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace

Adresa	262 21 Obecnice 255
E-mail	mzs@zsobecnice.cz
Tel.,fax	318614022-3
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	42727511
DIČ	CZ42727511
IPO	600 054 527

<http://skoly.pb.cz/ZSObe>

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování:

1. Mateřská škola	kapacita 48 dětí	IZO 114 000 603
2. Základní škola	kapacita 250 žáků	IZO 114 001 685
3. Zařízení školního stravování	kapacita 300 strážníků	IZO 114 000 611
4. Školní družina	kapacita 100 žáků	IZO 114 001 693
5. Školní klub		

Zřizovatel školy

Obec Obecnice, se sídlem Obecnice 159

IČO 00242918

1.2 Organizace školy, údaje o vedení Masarykovy základní školy a Mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Mgr. Jiří Kadlec	ředitel
Bc. Stanislava Nováková	zástupce ředitele
Růžena Míková	vedoucí učitelka
Jana Karasová	vedoucí školní jídelny
Jana Uzlová	ekonom
Ing. Ivana Řeřichová	výchovný poradce
Mgr. Jan Kernal	metodik prevence rizikových jevů
Hana Poláková	vedoucí vychovatelka
Jaroslav Kadlec	vedoucí údržby

1.3 Charakteristika školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, se nachází v obci, která je součástí brdského pohoří. Umístění organizace považujeme za velkou přednost a využíváme ji v rámci našeho pedagogického působení. Učitelům základní školy i mateřské školy umožňuje realizaci výuky, zejména v oblasti environmentální výchovy, přímo v přírodním prostředí. Do 31. 12. 2016 poskytovala Masarykova základní škola Obecnice základní vzdělání, byla právním subjektem, který sdružoval základní školu a školní družinu.

Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje s účinností od 1. 1. 2017 vykonává činnost u školy (mateřské školy) a u školského zařízení (školní jídelny), kterou do 31. 12. 2016 vykonávala právnická osoba Mateřská škola a školní jídelna Obecnice, Masarykova základní škola Obecnice, okres Příbram. Zároveň s účinností od 1. 1. 2017 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo o provedení výmazu Masarykovy základní školy Obecnice, okres Příbram, ze školského rejstříku a nově byl do školského rejstříku zapsán název právnické osoby – Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace.

Na základě Zřizovací listiny příspěvkové organizace Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, která byla vydaná v souladu s ustanovením § 84 odst. 2 písm. d) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, s ustanovením § 23 odst. 1 písm. b), § 27 odst. 1 a 2, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, a dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, a dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vše ve znění pozdějších

předpisů, schválená usnesením zastupitelstva obce Obecnice č. 6/2016 ze dne 31. 10. 2016, vykonává příspěvková organizace činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V každém ročníku bylo po jedné třídě. Vzhledem ke spádovosti školy k nám docházejí žáci z Obecnice, Drahlína, Lhoty u Příbramě, Sádku, Podlesí a Příbrami.

Ve školním roce 2017/2018 čítala mateřská škola dvě třídy s počtem dětí 48. V první třídě mateřské školy bylo evidováno 24 dětí a ve druhé třídě také 24 dětí.

Ve školním roce 2017/2018 zahájilo výuku na základní škole celkem 183 žáků. Ve školní družině bylo zapsáno 100 pravidelně docházejících žáků. Vyučování prvního ročníku probíhalo na odloučeném pracovišti, které se nachází v budově č. p. 331. V druhém až devátém ročníku probíhalo vyučování v budově školy.

Výuka převážné většiny předmětů byla realizovaná zejména v kmenových třídách. Odborná multimediální učebna sloužila i k výuce ostatních předmětů.

Žáci a učitelé základní školy využívali školní cvičnou kuchyňku a multifunkční učebnu, jež slouží především pro výuku výtvarné výchovy a praktických činností.

Školní družina byla umístěna ve vlastních prostorách. Průběžně využívala multimediální učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, cvičnou školní kuchyňku, prostomou školní zahradu a dětské hřiště.

Škola úzce spolupracovala s Mateřskou školou Drahlín a Mateřskou školou Sluníčko Lhota u Příbramě.

Mateřská škola má vlastní prostory přizpůsobené činnosti dětí předškolního věku.

Součástí organizace je velká školní zahrada se zahradním altánem. Ve spolupráci s zřizovatelem byly nainstalovány v dostatečné míře herní prvky pro spontánní pohybové činnosti. Zahrada skýtá vhodné možnosti pro naplňování některých specifických cílů základní školy, mateřské školy a školní družiny. Program mateřské školy je mimo jiné zaměřen i na spolupráci s rodinou, proto byla část zahradního pozemku řešena tak, aby zde mohla být realizována společná odpoledne s rodiči a dětmi.

Školní vzdělávací program základní školy v roce 2017/2018:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 2016/40.

Školní vzdělávací program mateřské školy v roce 2017/2018:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Rok v jeho proměnách, č. j. MŠObe 114/16.

1.4 Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání pracovala na naší škole devítičlenná školská rada. Na počátku školního roku 2017/2018 proběhly volby členů do školské rady. Třetina členů byla zvolena z řad zákonných zástupců žáků, třetinu volili pedagogičtí pracovníci školy a třetinu členů jmenoval zřizovatel. Školská rada pracovala ve složení pí Markéta Urbanová, pí Romana Srchová, pí Anna Petráňová, Mgr. Eva Bízová, Mgr. Jana Hájková, Bc. Stanislava Nováková, pí Jarmila Štamberková, p. Jaroslav Krejčí a p. Jiří Oktábec. Ve školním roce 2017/2018 Školská rada Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, schválila Výroční zprávu o činnosti Masarykovy základní školy Obecnice za školní rok 2016/2017. Členové školské rady se zajímali i o další dění týkající se školy.

1.5 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

ročník	počet tříd	počet žáků	chlapci	dívky
1.	1	21	10	11
2.	1	11	6	5
3.	1	19	14	5
4.	1	18	11	7
5.	1	20	11	9
6.	1	29	15	14
7.	1	19	13	6
8.	1	20	16	4
9.	1	26	9	17

2.1 Vzdělávací program

Ve školním roce 2017/2018 byly plněny tyto programy:

- základní škola - **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 2016/40,**

- mateřská škola – **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Rok v jeho proměnách, č. j. MŠObe 114/16.**

V průběhu školního roku 2017/2018 pracovaly učitelky mateřské školy na inovaci školního vzdělávacího programu. Dne 29. 8. 2018 schválily na pedagogické radě nový Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima, všem nám spolu bude prima“, č. j. 20/2018/MZŠMŠOBE, podle kterého budou pracovat ve školním roce 2018/2019.

2.2 Volitelný předmět

Jako volitelný předmět jsme v devátém ročníku vyučovali seminář z matematiky a konverzaci v německém jazyce. V osmém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti zvolili předmět sportovní hry. V sedmém ročníku se vyučovaly předměty – informační technologie a přírodovědné praktikum. V šestém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti zvolili mezi předměty konverzace v anglickém jazyce a přírodovědné praktikum.

Volitelné předměty				
Seminář z českého jazyka				
Německý jazyk				
Cvičení z matematiky				
Seminář z matematiky				1
Informační technologie		2		
Sportovní hry			1	
Konverzace v anglickém jazyce	1			
Konverzace v německém jazyce				1
Přírodovědné praktikum	1	1		
Společenskovední seminář				
	1	3	1	1

2.3 Přehled oborů vzdělávání, učební plán

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Anglický jazyk						3			3
Německý jazyk								3	3
Německý jazyk									3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Informatika						1			
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a svět	2	2	2	4	3				
Výchova k občanství						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	3	2
Zeměpis						2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1,5	1,5	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Tělesná výchova H	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova D						2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
	20	22	24	26	26	28	27	31	30

3.1 Personální zabezpečení činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci základní školy

Mgr. Jiří Kadlec

Bc. Stanislava Nováková

Mgr. Jiří Matějka

Mgr. Lenka Růžičková

Mgr. Jan Kernál

Ing. Ivana Řeřichová

Miloslava Kotápišová

Mgr. Eva Bízová

Mgr. Bc. Markéta Marková

Mgr. Hana Szabad

Mgr. Jana Pokorná

Bc. Markéta Bajerová

Mgr. Jana Hájková

Bc. Šárka Štorkánová

Mgr. Marie Falcníková

Mgr. Barbora Zívrová

Vychovatelé

Hana Poláková

Pavla Strmisková

Asistent pedagoga

Kateřina Duchoňová

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Růžena Míková

Kateřina Maďarová

Mgr. Soňa Mazurková

Kateřina Bírová

Anna Krajčová

Nepedagogičtí pracovníci

Jana Uzlová

Jana Karasová

Jaroslav Kadlec

Romana Hrubá

Jana Lockerová

Renata Uzlová

Zdeňka Rössnerová

Romana Srchová

Eva Kuchtová

Miluše Roušalová

3.2 Změny v personálním zabezpečení

Mgr. Lenku Růžičkovou nahradila v průběhu školního roku 2017/2018 Mgr. Iva Hrušovská. Dne 1. 8. 2018 nastoupila na základní školu jako učitelka angličtiny a tělesné výchovy Mgr. Šárka

Sedláčková. Od 15. 1. 2018 do 31. 8. 2018 zastupovala za Mgr. Soňu Mazurkovou paní Anna Krajčová.

4.1 Výchovné poradenství

Plnění stanovených cílů výchovné poradkyně ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 sledovala výchovná poradkyně zejména následující cíle:

- specializační studium pro výchovné poradce (program celoživotního vzdělávání „Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce“ na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze,
- průběžné sledování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci s podpůrným opatřením prvního stupně, plány pedagogické podpory, spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků,
- průběžné sledování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - žáci s podpůrným opatřením druhého až pátého stupně, individuální vzdělávací plány, spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků,
- individuální poradenská pomoc žákům 9. ročníku při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě, poradenství pro zákonné zástupce těchto žáků.

Uvedené cíle byly naplněny prostřednictvím těchto činností výchovné poradkyně:

- poskytování metodické pomoci pedagogům v oblasti přípravy plánů pedagogické podpory a sledování termínů vyhodnocení účinnosti těchto plánů,
- poskytování metodické pomoci třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
- zajišťování písemností nezbytných pro poskytování podpůrných opatření - písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka s navrženým podpůrným opatřením, žádost zákonného zástupce o povolení vzdělávání podle IVP,
- informování zákonných zástupců,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram, při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zajišťování informační a poradenské činnosti žákům IX. ročníku a jejich zákonným zástupcům v oblasti volby povolání,
- příprava a tisk přihlášek ke studiu na středních školách a odborných učilištích,
- spolupráce se školním metodikem prevence,
- spolupráce se Střediskem výchovné péče,
- vedení potřebné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu školního roku 2017/2018 se věnovala výchovná poradkyně specializačnímu studiu pro učitele - výchovné poradce na Pedagogické fakultě UK Praha.

Interpretace výsledků evaluace

Cíl: Zvýšit kvalitu informační a poradenské činnosti pro žáky ukončující povinnou školní docházku.

cíl	kritérium subkritérium	indikátor	evaluační nástroje	zdroj	zajišťuje	období
zvýšit kvalitu informační a poradenské činnosti pro žáky ukončující povinnou školní docházku	počet žáků a zákonných zástupců, kteří využijí poradenskou pomoc výchovné poradkyně při rozhodování o dalším vzdělávání a volbě povolání	25 % žáků a jejich zákonných zástupců využije poradenskou pomoc	záznamy výchovné poradkyně o poradenství v oblasti dalšího vzdělávání a volbě povolání	výchovná poradkyně	Řeřichová	září 2017 – květen 2018
	efektivnost poskytovaných poradenských služeb v oblasti kariérového poradenství	50 % žáků vyhodnotí poradenskou pomoc jako efektivní	dotazník	žáci 9. ročníku	Řeřichová	září 2017 – květen 2018

Vyhodnocení záznamů výchovné poradkyně – poradenská činnost pro zákonné zástupce

Možnosti konzultovat s výchovnou poradkyní otázky budoucí profesní orientace využili 3 zákonní zástupci žáků IX. třídy.

Vyhodnocení dotazníku pro žáky IX. třídy (celkem 26 žáků)

Otázka č. 1		
Využil jsi poradenskou pomoc výchovné poradkyně při rozhodování o volbě vhodné střední školy nebo učiliště?	Ano	7 žáků
	Ne	19 žáků
Otázka č. 2		
Byla pomoc výchovné poradkyně účinná, pomohla ti při rozhodování?	Ano	7 žáků
	Ne	-

Vyhodnocení stanoveného cíle

Poradenskou pomoc výchovné poradkyně v oblasti kariérového poradenství využilo celkem 7 žáků, což představuje 27 % z celkového počtu 26 žáků. Navíc tuto službu využili ještě 3 jejich zákonní zástupci.

Všech 7 žáků hodnotilo poradenskou pomoc jako účinnou a efektivní, tedy 100 %.

Výchovná poradkyně i nadále bude usilovat o zvýšení kvality poradenských služeb v oblasti kariérového poradenství a profesní orientace.

Spolupráce se zákonnými zástupci, pedagogickými pracovníky

Činnosti v oblasti výchovného poradenství vyžadují úzkou spolupráci a vzájemnou komunikaci mezi výchovnou poradkyní a pedagogickými pracovníky školy, výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce výchovné poradkyně a pedagogických pracovníků probíhala zejména při těchto činnostech:

- tvorba a vyhodnocení účinnosti plánů pedagogické podpory,
- tvorba, plnění a vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů,
- zpracování školského dotazníku a dalších záznamů, které si vyžádalo školské poradenské zařízení před vyšetřením žáka,
- příprava a průběh zápisu do 1. ročníku,
- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků,
- jednání třídních učitelů, učitelů a školního metodika prevence se zákonnými zástupci žáků.

Ke spolupráci výchovné poradkyně a zákonných zástupců žáků docházelo v případech jako:

- příprava podkladů pro zpracování IVP včetně žádosti zákonného zástupce o povolení vzdělávání podle IVP,
- konzultace o možnostech dalšího vzdělávání žáků IX. třídy, popř. V. třídy,
- vyplňování přihlášky k dalšímu studiu,
- vyřizování žádostí o odklad školní docházky,
- výklad platné vyhlášky o poskytování podpůrných opatření prvního stupně,
- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků.

Řešení výchovných problémů

Výchovná poradkyně spolu se školním metodikem prevence řešili tyto výchovné problémy žáků:

- opakované agresivní chování ke spolužákům,
- nadávky a slovní útoky vedené směrem ke spolužákům,
- nevhodné vyjadřování během vyučovací hodiny,
- používání mobilních telefonů během vyučovací hodiny,
- pozdní příchody na první vyučovací hodinu,
- jiné porušování pravidel Školního řádu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace.

Méně závažné výchovné problémy nebo kázeňské přestupky řešila výchovná poradkyně pohovorem se žákem, domluvou. Opakovaně vysvětlovala žákům nutnost dodržování pravidel školního řádu a důsledky plynoucí z jejich porušování.

Při objasňování a řešení velmi závažných výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně se školním metodikem prevence. Školní metodik prevence vedl pohovory se žáky a jednání s jejich zákonnými zástupci, informoval je o konkrétním přestupku a kázeňském opatření ze strany školy.

Na objasnění nejzávažnějších výchovných problémů přizvala škola Středisko výchovné péče v Příbrami.

Řešení vzdělávacích problémů

Výchovná poradkyně sledovala v průběhu školního roku žáky s výukovými obtížemi, jejichž příčinou nejsou specifické vývojové poruchy učení či chování. Nespecifické výukové problémy mohou mít různé příčiny – nižší intelektové schopnosti žáka, nedostatečná motivace, nezájem o daný předmět, strach z hodnocení, ale také aktuální rodinné problémy, konflikty mezi rodiči, zdravotní stav žáka. Vyučující přistupovali k těmto žákům individuálně a poskytovali jim adekvátní pomoc. Žáci také mohli využít možnost dodatečného vysvětlení a procvičení učební látky po předchozí domluvě s vyučujícím.

Jinou skupinu ve škole tvoří žáci, jejichž vzdělávací problémy jsou způsobené specifickými vývojovými poruchami učení či chování. Tito žáci prošli speciálně-pedagogickým a psychologickým vyšetřením v Pedagogicko-psychologické poradně. Na základě vyšetření poradna navrhla podpůrná opatření prvního až třetího stupně.

Při vlastní výuce byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podporováni různými způsoby jako více času na vypracování daného úkolu, kontrola porozumění úkolu, kopírování zápisů, speciálně upravené pracovní listy, doplňovací cvičení místo diktátu, pozitivní motivace, ocenění snahy, pochvala i za nepatrný pokrok aj. Při písemné práci mohli žáci používat gramatické přehledy a slovníky, bylo tolerováno jejich písmo a grafická úprava. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zabezpečeno i po stránce materiální, a to nákupem speciálních pomůcek.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pracovala s žáky na 1. stupni jednou týdně speciální pedagožka v rámci pedagogické intervence (podpora domácí přípravy). V páté třídě pracovala asistentka pedagoga, která podle pokynů třídní učitelky významně podporovala vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Schůzky se zákonnými zástupci žáků a s pedagogy

Jednání výchovné poradkyně a zákonných zástupců žáků	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Volba povolání – kariérové poradenství	3
Vzdělávací problémy žáků	5
Nevhodné chování ve vyučovací hodině	2
<i>Celkem</i>	<i>10</i>

Jednání výchovné poradkyně a pedagogů	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Nevhodné chování žáků, možnosti řešení	1
Vzdělávací problémy žáků	2
<i>Celkem</i>	<i>3</i>

Jednání výchovné poradkyně a pracovnice OSPOD	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Aktuální prospěch a chování žáka	1
<i>Celkem</i>	<i>1</i>

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vedla výchovná poradkyně během školního roku 2017/2018 evidenci a příslušnou dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Následující tabulky poskytují ve čtvrtletních obdobích číselný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle jednotlivých tříd.

Období od 1. 9. 2017 do 15. 11. 2017

třída	počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	-
II.	-	-	-
III.	2	1	-
IV.	1	-	-
V.	2	2	2
VI.	-	-	-
VII.	1	-	-
VIII.	3	-	-
IX.	1	2	-
celkem	10	5	2

Období od 16. 11. 2017 do 24. 1. 2018

třída	počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	-
II.	-	-	-
III.	1	1	-
IV.	1	-	-
V.	2	2	2
VI.	-	-	-
VII.	1	-	-
VIII.	3	-	-
IX.	1	2	-
celkem	9	5	2

Období od 25. 1. 2018 do 18. 4. 2018

třída	počet žáků s podpurným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	-
II.	-	-	-
III.	-	1	-
IV.	1	-	-
V.	2	3	2
VI.	-	-	-
VII.	1	-	-
VIII.	3	-	-
IX.	1	2	-
celkem	8	6	2

Období od 19. 4. 2018 do 30. 6. 2018

třída	počet žáků s podpurným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	-
II.	-	-	-
III.	-	1	-
IV.	1	-	-
V.	3	3	2
VI.	-	-	-
VII.	1	-	-
VIII.	3	-	-
IX.	1	2	-
celkem	9	6	2

Plnění plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů

Podpurná opatření prvního stupně

Podpurná opatření prvního stupně škola realizovala jak ze svého vlastního rozhodnutí, tak i na základě doporučení školského poradenského zařízení. Žákům s přiznaným podpurným opatřením prvního stupně byl vypracován Plán pedagogické podpory. S plánem byli seznámeni

všichni pedagogové podílející se na vzdělávání žáka, zákonní zástupci žáka i samotný žák. Účinnost Plánu pedagogické podpory byla vyhodnocena vždy po třech měsících od začátku platnosti. Pedagogové při práci s žákem, kterému byla poskytována podpůrná opatření prvního stupně, používali vhodné metody práce, respektovali organizační úpravy ve třídě, dodržovali nastavená kritéria hodnocení a zejména uplatňovali individuální přístup.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala podpůrná opatření druhého a třetího stupně, a to na základě doporučení školského poradenského zařízení a informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka. Na základě *Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* jsme poskytovali tato konkrétní podpůrná opatření: individuální vzdělávací plán (dále IVP), asistent pedagoga, pedagogická intervence.

Na tvorbě IVP se podíleli vyučující těch předmětů, jejichž výuka byla realizována podle tohoto plánu. S plánem byli seznámeni jak zákonní zástupci žáka, tak samotný žák. Výchovná poradkyně průběžně sledovala plnění IVP, a to zejména ze strany vyučujících. S třídními učiteli hovořila o tom, jak na plnění IVP participují zákonní zástupci žáků. V této oblasti jsou stále nedostatky. Třídní učitelé zpracovali v závěru školního roku písemné hodnocení plnění IVP.

Kontrolu IVP provedla dne 30. 5. 2018 PhDr. Eva Kubíková z Pedagogicko-psychologické poradny Příbram. Zápis z metodické konzultace je uložen u výchovné poradkyně.

4.2 Zázpis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy, zázpis k docházce do předškolního vzdělávání

Zázpis k povinné školní docházce

Vyšetření školní zralosti u předškolních dětí proběhlo v mateřských školách, a to dne 22. 3. 2018 v Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, dne 26. 3. 2018 v Mateřské škole Sluníčko Lhota u Příbramě a dne 27. 3. 2018 v Mateřské škole Drahlín. Školní zralost posoudili zkušení pedagogové z prvního stupně, pořízená písemná dokumentace je uložena u výchovné poradkyně.

Zázpis k povinné školní docházce proběhl dne 6. 4. 2018 v budově Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace. Zázpis se skládal z formální části, kdy zákonný

zástupce písemně požádal ředitele školy o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky. Neformální část zápisu zahrnovala rozhovor s dítětem, recitaci, zpěv, malování či jiné aktivity, dále seznámení se školním prostředím. Cílem bylo motivovat děti pro školní docházku, představit jim školu jako bezpečné a příjemné prostředí, kterého se není třeba obávat.

Zápis k povinné školní docházce v číslech

celkem počet dětí u zápisu 6. 4. 2018	28	poprvé	23
		po odkladu povinné školní docházky	5

počet žádostí o odklad povinné školní docházky	6	vyřízené žádosti	6
		nevyřízené žádosti	0

pravděpodobný počet žáků I. ročníku ve školním roce 2018/2019	22
---	----

Zápis do mateřské školy v číslech

řádný zápis	14 dětí
dodatečný zápis	3 děti

4.3 Přijímací řízení

Přijímací řízení k dalšímu vzdělávání se konalo v měsíci dubnu. Součástí přijímacího řízení na všechny obory s maturitní zkouškou byla povinná jednotná zkouška z českého jazyka a matematiky.

Účast na přijímacím řízení k dalšímu vzdělávání ve školním roce 2017/2018	
Třída	Počet žáků
V.	4
VII.	0
IX.	26

Výsledky přijímacího řízení V. třída		
Gymnázium Příbram – osmileté studium	přijatí žáci	1
	nepřijatí žáci	3

Výsledky přijímacího řízení IX. třída	Počet přijatých žáků
Obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou	19
Obory vzdělávání zakončené výučním listem	7

Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené výučním listem	
Název školy	Počet přijatých žáků
Střední odborné učiliště Hluboš obor kadeřník	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno obor instalatér	1
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram obor cukrář	1
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram obor aranžér	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Městec Králové obor ošetrovatelství	1

Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou	
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Příbram, ul. Legionářů	3
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram	3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram	3
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno	2
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram	1
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky Beroun	1
Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady	1
Waldorfská škola Příbram	1
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola Praha 3 – Žižkov	1
Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie Vodňany	1

5.1 Studijní výsledky jednotlivých tříd

v I. pololetí školního roku 2017/2018

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
průměrný prospěch	1,02	1,08	1,19	1,52	1,54	1,52	1,55	1,90	1,60
prospěli s vyznamenáním	21	10	17	13	9	12	9	5	11
prospěli		1	2	3	11	17	7	14	15
neprospěli				2			2	1	
uvolnění							1		
chování 2					1			1	
chování 3									

v II. pololetí školního roku 2017/2018

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
průměrný prospěch	1,04	1,19	1,20	1,38	1,55	1,55	1,52	1,93	1,71
prospěli s vyznamenáním	21	9	17	10	10	13	10	4	8
prospěli		2	2	8	10	16	9	16	18
neprospěli									
uvolnění									
chování 2				4	2				
chování 3									

5.2 Plnění učebních plánů

Ve školním roce 2017/2018 byly splněny učební plány ve všech předmětech.

5.3 Údaje o prevenci rizikových projevů chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Motto Minimálního preventivního programu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, pro školní rok 2017/2018 bylo „Škola jako bezpečné místo pro učení i pro život“. Tento cíl se nepodařilo naplnit, neboť se v škole vyskytlo několik případů rizikového chování žáků, konkrétně šikany.

Plnění cílů Minimálního preventivního programu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Současný cíl	Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
Hodnotící ukazatele cíle	Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu. Žáci dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek.
Zdůvodnění cíle	Ve škole vytváříme zdravé, motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, které vychází z jejich identifikovaných potřeb.
Dlouhodobé cíle	Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole.
Plnění cíle ve školním roce 2017/2018	Cíl se podařilo naplnit, nebylo zachyceno zneužívání návykových látek.

Současný cíl	Prevence šikany, kyberšikany, nepřátelských vrstevnických vztahů, xenofobie, rasismu, antisemitismu, dalších projevů nenávisti. Budování pozitivních mezilidských vztahů.
Hodnotící ukazatele cíle	Mezi žáky panují pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná, bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení.
Zdůvodnění cíle	Vyučující i žáci budují vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce žáků s různými odlišnostmi.
Dlouhodobé cíle	Vytvoření bezpečné školy jako bezpečného místa pro učení i pro život.
Plnění cíle ve školním roce 2017/2018	Tento cíle se nepodařilo naplnit, ve škole došlo k několika případům šikany.

Současný cíl	Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Hodnotící ukazatele cíle	Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Znají negativa i pozitiva různých stylů života. Rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám.
Zdůvodnění cíle	Výchova žáků k zodpovědným postojům k ochraně zdraví i životního prostředí.
Dlouhodobé cíle	Budování zodpovědné osobnosti.
Plnění cíle ve školním roce 2017/2018	Cíl byl průběžně plněn, jde o cíl dlouhodobý.

Cíle související s adaptací žáků	Adaptace nově příchozích žáků do 1. ročníku na prostředí školy a systematickou práci.
	Adaptace žáků do VI. ročníku, přechod na 2. stupeň přináší potřebu adaptace na jiné učitele a nové formy práce.
	Adaptace nově příchozích žáků z jiných škol.
Plnění cíle ve školním roce 2017/2018	Cíl byl splněn, adaptace proběhla bez větších obtíží.

Plnění plánovaných akcí pro školní rok 2017/2018

Název akce	Plnění
Zotavovací pobyt žáků	Splněno
Výtvarné soutěže	Splněno
Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti	Splněno
Den bezpečnějšího internetu 2018	Splněno
Abrakamuzika	Splněno
Činnost Klubu mladého diváka	Splněno
Představení divadelní skupiny Bořivoj	Splněno
Noc s Andersenem	Splněno
Sběr starého papíru	Splněno
Sběr kaštanů pro Lesní správu Vojenských lesů a statků	Splněno
Pokračování programu vrstevníků	Splněno
Beseda s Policií ČR na téma právního vědomí	Splněno
Den tolerance	Splněno
Plánované sportovní akce	Splněno
Divadelní představení Praha	Splněno

Aktivity pro zákonné zástupce v oblasti prevence rizikového chování	Rodičovské schůzky.
	Informace pro zákonné zástupce.
	Informace o MPP.
	Informací o aktuálních problémech, řešených otázkách.
	Konzultace se zákonnými zástupci jednotlivých žáků s výchovnými a vzdělávacími obtížemi.
	Nabídka propagačních materiálů o návykových látkách.
Informace od zákonných zástupců škole, jejich zpracování a využití.	
Plnění cíle ve školním roce 2017/2018	Aktivity probíhaly. Cíl byl průběžně naplňován.

Aktivity pro vyučující	Informování o MPP, jeho cílech a východiscích.
	Informování o aktuálním vývoji v oblasti prevence – výskytu rizikového chování.
	Informace od vyučujících, jejich zpracování a využití.
	Metodická pomoc při řešení případů rizikového chování.
Plnění cíle ve školním roce 2017/2018	Aktivity probíhaly. Cíl byl průběžně naplňován.

I. Vyhodnocení plnění systému primární prevence ve škole

- a) Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování
- Učební plány pro školní rok byly splněny, což znamená, že stanovené tematické bloky byly probrány, **cíl splněn**.
- b) Náplň třídních konzultačních hodin
- Třídní konzultační hodiny proběhly dle plánů třídních učitelů, **cíl byl splněn**.

II. Volnočasové aktivity

Ve školní družině proběhl celoroční projekt „Cesta za pokladem“.

Žáci podle svého zájmu navštěvovali pracoviště Základní umělecké školy J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem, která žákům nabízí výuku v hudebním, dramatickém a tanečním oboru.

III. Další aktivity

Exkurze do nízkoprahového zařízení Centra adiktologických služeb Příbram, Magdaléna o.p.s. – exkurze neproběhla, nepodařilo se dojednat vhodný termín.

Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti – připomenutí proběhlo.

Den tolerance – akce proběhla.

Zachycené projevy rizikového chování

Typ rizikového chování		Počet výskytů
A.	agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus,	5
B.	záškoláctví	0
C.	závislosti	0
D.	násilí	0
E.	vandalismus	0
F.	sexuální zneužívání	0
G.	zneužívání sektami	0
H.	rasismus a xenofobie	1
I.	prekriminální a kriminální chování	0
J.	rizikové projevy sebepoškozování	0
K.	další projevy rizikového chování..	0

Je vysoce pravděpodobné, že chování některých žáků v době mimoškolní lze hodnotit jako chování rizikové, pokud však škola nemá k dispozici informace, které je možno považovat za věrohodné, nelze se tímto jednáním zabývat.

Ostatní akce výchovného a preventivního charakteru

- Evropský den jazyků
- 13.komnat I. republiky
- Divadlo Bořivoj
- Tvoření s rodiči „Pečeme písmenka“, I. třída
- Vánoční jarmark školní družiny
- Hornické muzeum – exkurze deváté třídy
- Planeta Země 3000 „Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky“
- Hornické muzeum – školní družina
- Mikulášská nadílka, realizovala devátá třída
- Celé Česko čte dětem, první a třetí třída
- Turnaj v přehazované, dívky z šesté až deváté třídy
- Pražský hrad, první stupeň
- Big Wall, dívky z šesté až deváté třídy
- Vánoční koncert – celoškolská akce
- Jednodenní lyžařský výcvik
- Klub mladého diváka – „A pak už tam nezbyl ani jeden“
- Vincentinum – beseda
- Bruslení
- Stopy zvíře – přednáška lesního pedagoga
- Divadlo GONG Praha
- Anglické divadlo
- Noc s Andersenem
- Velikonoční dílny
- Cukrárna U Šilhavého Jima – divadelní představení Marka Tomana
- Mumie světa
- Geosvět Praha
- Turnaj ve fotbale, společně se ZŠ a MŠ Čimelice
- Ukázka práce školního psychologa, PhDr. Zdeněk Stočes
- Sportovní akce školy v souladu s plánem

Úkoly pro další období

1. Věnovat zvýšenou pozornost třídám, kde docházelo k šikanování, ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Poskytovat potřebnou metodickou pomoc třídním učitelům při identifikaci šikany.
2. Při zpracovávání plánu školy pro boj se šikanou reagovat na současnou nepříznivou situaci a podle ní plán aktualizovat.

5.4 Údaje o plnění vnitřních plánů

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíle, které byly stanoveny na začátku školního roku, byly průběžně plněny. Jedná se o tyto cíle: uvědomit si důležitost zdravé a pestré stravy; důležitost pestrých školních, ale i mimoškolních aktivit

a jejich vliv na psychiku; objasnit neznámé pojmy z problematiky pohybových aktivit; účast žáků na školních i mimoškolních sportovních akcích; zapojit žáky do pohybových aktivit; vysvětlit vliv zdravého životního stylu na psychiku a celkové zdraví člověka; věnovat pozornost prevenci úrazů; procvičovat pravidla poskytování první pomoci; vést žáky ke správné hygieně.

Pro výuku a naplnění cílů byly využity materiály MŠMT ČR, MZ ČR a pracovní listy Výchova ke zdraví (Machová J.).

Plán výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu byl propojen s dalšími plány a akcemi realizovanými Masarykovou základní školou a mateřskou školou Obecnice, a to s Minimálním preventivním programem Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, Plánem environmentální výchovy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, Plánem multikulturní výchovou Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace a s činnostmi školní družiny.

Realizace a plnění plánu výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu probíhala ve vyučovacích předmětech (VkJ, PŘ), v rámci třídních konzultačních hodin, při sportovních akcích (školní turnaje v přehazované, fotbalové turnaje s dalšími školami), exkurzích a výletech (exkurze Mumie světa, turistická vycházka, dopravní hřiště), v rámci besed s odborníky (školení o správném mytí rukou, diskuze s psychologem, ABRÁKA MUZIKA), v činnosti školní družiny a v rámci tvůrčích dílen.

Proběhly také další programy, které souvisí s výchovou ke zdraví a zdravému životnímu stylu, a to projekt Ovoce do škol, výcvik v plavání a bruslení.

Monitoring zaměřený na zdravou životosprávu a různorodé mimoškolní aktivity proběhl pomocí dotazníkového šetření přes aplikaci EduPage. Byl sestaven pro žáky druhého stupně.

Interpretace výsledků šetření

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že přes 80% žáků se více než 2x týdně věnuje sportu a polovina dotazovaných žáků má alespoň 1x týdně zájmový kroužek mimo své sportovní aktivity. Většina žáků dodržuje zdravou životosprávu, nekonzumují denně slazené nápoje, naopak konzumují dostatečné množství ovoce a zeleniny. Restaurace s rychlým občerstvením navštěvují průměrně jednou za měsíc, což je zřejmě spojeno s návštěvou kulturní akce nebo kina.

Závěrem lze říci, že monitoring dopadl velmi dobře a z výsledků je patrné, že žáci vědí, co je zdravá životospráva, že si uvědomují, jak je důležité mít rozmanité mimoškolní aktivity a také tyto zásady dodržují.

Environmentální výchova

Evaluace cíle environmentální výchovy

Cíl, který byl stanoven na začátku školního roku, byl průběžně plněn. Jedná se o tento cíl: žák si rozšíří poznatky o biodiverzitě a jejím významu.

Požadované vědomosti a dovednosti, které by si žák měl odnést z tématu Biodiverzita, byly ověřeny dotazníkovým šetřením. Vzhledem k obtížnosti dotazníku proběhlo šetření pouze na druhém stupni začátkem června.

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že se žáci velmi dobře orientují v problematice biodiverzity v rozsahu odpovídajícímu učivu na 2. stupni základní školy. Přes 60 % žáků rozumí pojmu biodiverzita, téměř 80% žáků ví, co je Červený seznam a dokáží určit, kteří živočichové jsou vyhynulí, kriticky ohrožení nebo ohrožení. Mají přehled, které organizace se zabývají ochranou ohrožených druhů. Závěrem mohu říci, že vědomosti žáků jsou na velmi dobré úrovni, i přesto, že některé otázky byly obtížné, dokázala většina žáků správně odpovědět.

Ve školním roce 2017/2018 byl Plán environmentální výchovy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, propojen s Plánem výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, a s Minimálním preventivním programem Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace.

Akce a spolupráce s organizacemi, které byly naplánovány pro školní rok 2017/2018 proběhly. Spolupracovali jsme s Obecním úřadem v Obecnici a pomáhali pečovat o prostředí obce, udržujeme spolupráci s Vojenskými lesy, žáci pomáhají sběrem kaštanů a žaludů. Spolupracujeme s Kovohutěmi Příbram sběrem baterií a elektroodpadu, se sdružením Ornita – jejich přednášky jsou mezi žáky i učiteli velmi oblíbené. Sbíráme starý papír pro firmu v Dobříši, která jej recykluje a získané peníze věnujeme na Psí útulek v Lazci a na Dobrého Anděla. Sběr proběhl 2x, na podzim a na jaře. Žáci, kteří donesli nejvíce papíru, byli odměněni. Podporujeme projekt www.clickandfeed.cz, kde žáci pravidelným plněním virtuálních místiček přispívají na krmení opuštěným zvířatům v útulcích.

V rámci předmětu Člověk a svět, Přírodopis, Přírodovědná praktika, Zeměpis, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví jsou žáci informováni o důležitosti biodiverzity a ochraně ohrožených druhů. V červnu proběhla návštěva Muzea Geosvět v Praze a současně beseda s panem Michalem Szabadem o dějinách Země a paleontologii s praktickou ukázkou zkamenělin, která byla žáky velmi dobře přijata. Žáci prvního stupně navštívili zoologickou zahradu v Plzni, měli besedu s včelaři o chovu včel, jejich chování v přírodě a jejich důležitosti pro člověka. Během celého školního roku jsou žákům připomínány významné mezinárodní dny, které souvisí s environmentální výchovou: Den Země, Den zvířat, Den bez aut, Den stromů atd. Plnění plánu environmentální výchovy naplňuje vlastní činností i školní družina.

Multikulturní výchova

Hlavním tématem školního plánu bylo seznámení žáků s činností dobrovolnických center, podpora prohloubení respektu ke světovým kulturním tradicím a našim předkům, zamezení projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasismu.

Aktivity byly realizovány podle realizačních plánů jednotlivých předmětů určené Školním vzdělávacím programem Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, Škola poznání, č. j. 2016/40, byly doplněny o přednášky, výlety, exkurze a další školní akce.

Interpretace výsledků

Stanovené cíle byly naplněny. Celkově se žáci školy posunuli ve svých znalostech a rozšířili si znalosti a dovednosti. Žáci se seznámili s činností dobrovolnických center v Příbrami. Uvědomili si, jak je důležité pomáhat nezištně ostatním lidem, věnovat svůj čas osamělým a potřebným spoluobčanům.

Aktivity zapojené do multikulturního plánu

Hlavními aktivitami začleněnými do multikulturní výchovy byly:

Den jazyků – žáci druhého stupně si připravili restaurace z různých koutů světa a mladší žáci je postupně navštívili. Mohli nahlédnout do jídelních lístků a s pomocí starších žáků si v příslušném jazyce objednat pokrmy a pití. V rámci dne jazyků jsme s žáky druhého stupně navštívili divadelní představení Easy English Theatre v anglickém jazyce. Představení One day in London žáci zhlédli v příbramském divadle.

Den Tolerance proběhl ve třech etapách. Jako první nás navštívila paní Helena Tunegová a povyprávěla žákům o charitativní organizaci Vincentinum. Žáci se seznámili s činností této organizace a mohli si vyzkoušet pletení obvazů pro malomocné, vyslechli krátkou přednášku o leprosáriích. Druhá v pořadí byla přednáška Dobrovolnického centra Nemocnice Příbram. Poslední akcí bylo představení Divadla Čučka na motivy knihy Marka Tomana Cukrárna u Šilhavého Jima. Jednalo se o program zaměřený na popularizaci literatury mezi žáky a rozvoj tolerance k odlišným kulturám a národnostem.

Přehled akcí s multikulturní tematikou:

- 27.09. Evropský den jazyků, projektový den, celá škola,
- 31.10. Halloweenský rej v tělocvičně, I.–IV. třída,
- 21.11. Vánoční jarmark, školní družina,
- 01.12. Mikuláš v Hornickém Muzeu, školní družina,
- 06.12. Planeta země 3000, Brazílie, IV.–IX. třída,

- 13.12. Divadélko pro školy, Hradec Králové, Ezopovy Bajky 1. stupeň, Don Quijote a ti druzí, 2. stupeň,
- 22.12. Předvánoční zpívání v kostele Sv. Šimona a Judy, Obecnice, celá škola,
- 22.01. Koncert ZUŠ J. J. Ryby, Rožmitál pod Třemšínem,
- 01.02. Jednodenní lyžařský výcvik Monínec, žáci celé školy,
- 01.02. Pyžamový ples - školní družina,
- 05.02. Klub mladého diváka – Divadlo Příbram, představení A pak už tam nezbyl ani jeden,
- 06.02. Masopust ve škole - I. třída, III.–V. třída,
- 09.02. Vincentinum- beseda s H. Tunegovou, žáci VI. a IX. třídy,
- 14.02. a 02.03. Bruslení, Zimní stadion Příbram, žáci celé školy,
- 02.03. Easy English Theatre, divadlo anglicky - představení One Day in London, žáci 2. stupně,
- 15.03. Divadlo Gong, Praha - Jak žil Verne, IV. a V. třída,
- 20.03. Velikonoční jarmark, školní družina,
- 23.03. Noc Andersenem, 1. stupeň,
- 28.03. Přednáška pátera P. Nowického, Křesťanské velikonoční tradice, celá škola,
Vynášení Moreny, 1.stupeň,
- 28.03. Velikonoční dílny, celá škola,
- 29.03. Klub mladého diváka – Divadlo Příbram, představení Hrdý Budžes,
- 10.04. Fotbalový turnaj Čimelice, chlapci 2. stupeň,
- 11.04. Recitační soutěž, spolkový dům, III. třída,
- 19.04. Big Wall Praha, vybraní žáci 2.stupně,
- 23.04. Dobrovolnické centrum Nemocnice Příbram, přednáška, IV.–IX. třída,
- 25.04. Orníta, celá škola,
- 26.04. Abraka Muzika, celá škola,
- 14.05. Cukrárna u Šilhavého Jima, Divadlo ČUČKA, I. třída, IV.–IX. třída,
- 16.05. Mumie světa, Praha, vybraní žáci 2. stupně,
- 21.05. Koncert ZUŠ J. J. Ryby, Rožmitál pod Třemšínem,
- 30.05. Geo svět, Praha, IX. třída,
- 01.06. Den dětí, filmové představení Králíček Petr, Kino Příbram, celá škola,
Sportovně zábavné odpoledne, fotbalové hřiště Obecnice, školní družina,
- 07.06. Turnaj ve fotbale, Základní a mateřská škola Čimelice, vybraní žáci 2. stupně,
- 12.06. Prácheňské Muzeum, Písek IV. a V. třída,
Jan Zrzavý, Muzeum Kampa, Praha, VII. třída,
- 18.06. Vystoupení ZUŠ J. J. Ryby, Rožmitál pod Třemšínem, I. a II. třída,
- 20.06. Lokalita Písek, Písek, VI. třída,
- 29.06. Slavnostní ukončení školního roku, Obecní úřad Obecnice, IX. třída.

Propojení s klíčovými kompetencemi

Cíle rozvíjely klíčové kompetence. Byly uplatněny kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální a personální, pracovní kompetence a v neposlední řadě také kompetence občanské.

Propojení s průřezovými tématy

Propojenost plánu souvisela s některými průřezovými tématy: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana a multikulturní výchova.

Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola v rámci multikulturní výchovy spolupracovala s několika organizacemi: s Obecním úřadem Obecnice, Spolkovým domem Obecnice, Hornickým muzeem v Příbrami. Navázali jsme spolupráci s Dobrovolnickým centrem nemocnice Příbram, žáci naší školy vyráběli výzdobu do prostoru Onkologického oddělení Nemocnice Příbram. Nová je také spolupráce s charitativní organizací Vincentinum. V rámci velikonočních dílen žáci vyrobili drobné upomínkové předměty, které se budou prodávat na Vánočním jarmarku Vincentina. Výtěžek z prodeje bude využit na platbu poštovního za obvazy do leprosáří v Indii. Pokračuje spolupráce s Dobrým Andělem, v letošním roce žáci přispěli částkou 2100,- Kč, jedná se o peníze získané za sběr starého papíru.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky

Všichni pedagogičtí pracovníci postupovali podle svých plánů a aktivně spolupracovali.

6.1 Školní a třídní projekty

Název projektu	Garant
I. třída	
Halloween	Mgr. Eva Bízová
III.–IX. třída	
Restaurace a kultura jídla aneb jak si říci o jídlo	Mgr. Bc. Markéta Marková

7.1 Hodnocení a evaluace

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku 2017/2018 řídili Metodickým pokynem k hodnocení žáků, č. j. 2017/01. Tento pokyn vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb. a řídí se vyhláškou č. 256/2012 Sb. ze dne 29. června 2012, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb. ze dne 18. září 2006. Metodický pokyn byl aktualizován na základě

vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Metodický pokyn k hodnocení žáků č. j. 2017/01 byl součástí Školního řádu Masarykovy základní školy Obecnice č. j. 2017/02.

V loňském školním roce byli celkově žáci hodnoceni v prospěchu i v chování známkami. V průběhu školního roku pracovali vyučující s celou řadou evaluačních nástrojů, které vedou zejména k sebehodnocení a sledování vlastního pokroku žáků. K hodnocení používali nejenom klasifikaci, ale také slovní hodnocení. Výchovná opatření – napomenutí, důtky, pochvaly – byla udělována prokazatelně písemnou formou na zvláštním tiskopisu.

Třídní učitelé průběžně sledovali školní docházku žáků.

Informace o prospěchu a chování svého dítěte mohli zákonní zástupci nalézt na internetu – <https://mzsobecnice.edupage.org/>.

S hodnocením dětí se měli možnost rodiče seznámit na třídních schůzkách nebo prostřednictvím individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími. Na podnět zákonných zástupců jsme doplnili informace pro rodiče o přehled klasifikace s doporučením konzultace.

K autoevaluační činnosti od roku 2005 využíváme kromě vlastních nástrojů (hospitační a kontrolní činnost) také možnosti testování žáků pomocí testů SCIO.

V loňském školním roce jsme testovali žáky 5. a 9. ročníku.

Výsledky testování 2017/2018

Testování žáků 9. ročníku – testy SCIO

Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky dosaženými v matematice patří naše škola mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice na naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. Otázkou je zodpovědný přístup žáků k řešení jednotlivých úkolů.

Anglický jazyk

Úrovně A0 (Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým

výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.) dosáhli 4 žáci, úrovně A1 (Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit informace o jiné osobě /například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní/. Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.) dosáhlo 8 žáků, úrovně A2 (Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samotného, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.) dosáhlo 5 žáků, úrovně B1 (Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, které ho zajímají, a dokáže o nich napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.) dosáhli 4 žáci a úrovně B2 (Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o kterém se zajímá. Umí napsat podrobné srozumitelné texty, různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.) dosáhl 1 žák.

Testování žáků 5. ročníku – testy SCIO

Interpretace výsledků

Český jazyk

60% zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola. Přesto naši pedagogové pracovali v rámci studijních možností žáků. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

70% zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naše škola. Přesto naši pedagogové pracovali v rámci studijních možností žáků. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk

Úrovně A0 (Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.) dosáhlo celkem 16 žáků, úrovně A1 (Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit informace o jiné osobě /například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní/. Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.) dosáhli 3 žáci a úrovně A2 (Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samotného, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.) dosáhl 1 žák.

Hospitační činnost

Ve školním roce 2017/2018 byla vykonávána hospitační činnost, která je spojena s autoevaluačním systémem školy. Výsledky hospitační činnosti byly projednány na pedagogická radě.

Cíl sledování: dodržovat očekávané výstupy dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání č. j. 2016/40, sledovat uplatňování podpůrných opatření.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání

Pravidelně čtvrtletně byla hodnocena realizace Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání. Ve školním roce 2017/2018 byl Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání splněn ve všech ročnících.

8.1 Školní družina

Součástí školy je školní družina. Ve školním roce 2017/2018 měla školní družina dvě oddělení pro 100 pravidelně docházejících žáků. Provoz byl uzpůsoben učebním plánům a zejména potřebám zákonných zástupců. Všechna oddělení školní družiny byla určena především žákům prvního stupně, kteří byli celý školní rok zapojeni do projektu.

V celoročním projektu „CESTA ZA POKLADEM“ jsme ve školním roce 2017/2018 splnili všechny stanovené cíle. V prvním pololetí školního roku jsme zařadili pravidelně sportovní a rekreační činnosti, kde jsme převážně využili Veřejné dětské hřiště. Po celý rok jsme pravidelně navštěvovali místní knihovnu. Následovala příprava dárkových předmětů na Vánoční jarmark, návštěva Pekla v Příbrami. Ve druhém pololetí proběhl: Pyžamový ples, Velikonoční jarmark, Slet čarodějnic, Soutěž mladých zdravotníků, Dětský den a zakončení celoročního projektu s lesním pedagogem. Projekt Cesta za pokladem si nekladl za cíl najít poklad, ale rozhlížet se kolem sebe a objevovat poklady přírody, ve které žijeme.

Kromě cílů, které naplňuje Vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, si vychovatelky a děti navštěvující školní družinu vytyčily dílčí cíle:

získávat nové poznatky a zkušenosti,

rozvíjet nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnosti,

vyzkoušet si netradiční formy a metody při činnosti,

podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti – intelektové, osobnostní, pohybové atd.,

zapojovat se do sportovních aktivit a činností v rámci utužování dobrého zdraví,

motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry,
 podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet písemné a výtvarné formy komunikace,
 motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti,
 zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem,
 osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti,
 rozvíjet barevnou citlivost a vnímavost, schopnost vhodně kombinovat barvy,
 vést děti k samostatnosti a zodpovědnosti,
 prohlubovat zkušenosti při práci s dostupným materiálem,
 zaměřovat se na odpovědnost za kvalitu vlastní práce.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností využít a zapojit především tyto výchovy:

- environmentální,
- osobnostní a sociální,
- multikulturní,
- výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu.

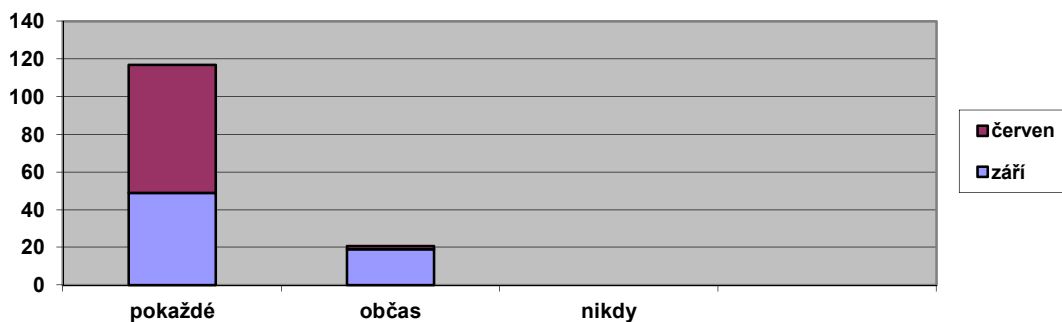
Jednoletý cíl pro školní rok 2017/2018

cíl	kritérium subkritérium	indikátor	evaluační nástroj	zdroj	zajišťuje zodpovídá	termíny
Naučit žáka základním návykům sebeobsluhy.	Žák si uvědomuje význam slova sebeobsluha - vnitřní, zevní okolnost, důslednost.	60 % žáků chápe význam sebeobsluhy	Pozorování	Děti ve ŠD	I. oddělení Poláková	Vstupní – září 2017
	Žák zvládá úklid svého místa a hraček - sebekontrola, nabídka a přijímání pomoci.	60 % žáků si uklidí své místo a věci	Dotazník		II.oddělení Strmisková	Výstupní – červen 2018

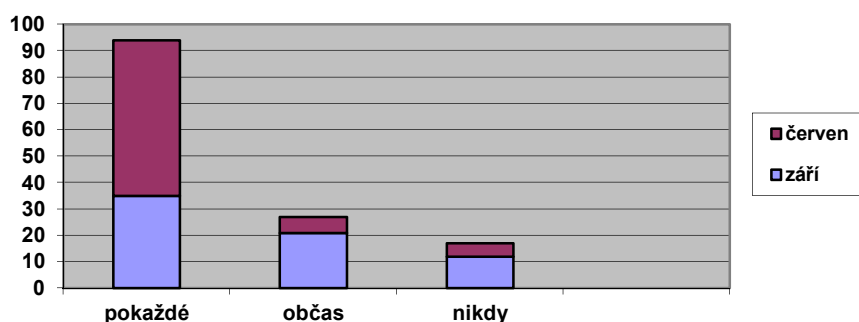
Interpretace výsledků dotazníkového šetření

Dotazníkového šetření se zúčastnilo v září 68 respondentů v červnu 70 respondentů z celkového počtu 100.

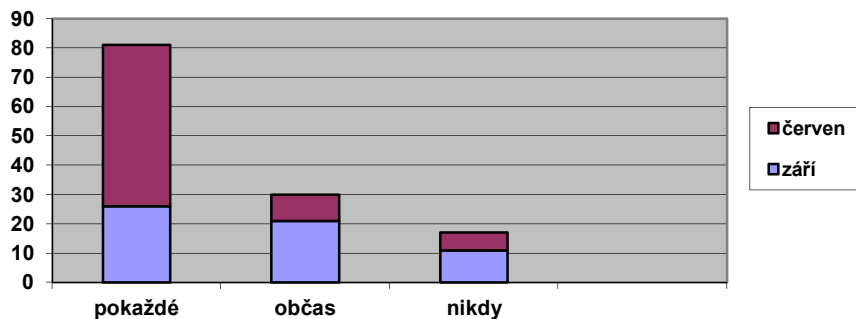
ODKLÁDÁNÍ ODĚVŮ NA VĚŠÁK A OBUVI NA URČENÉ MÍSTO



ŠNĚROVÁNÍ BOT



UDRŽOVÁNÍ POŘÁDKU V OSOBNÍCH VĚCECH



Z analýzy dotazníkového šetření i rozбором pozorování vyplývá, že jsme daného cíle dosáhli.

Akce školní družiny 2017/2018

Název	TERMÍN
DEN STROMŮ – vycházka s lesním pedagogem	20.10. 2017
POUŠTĚNÍ DRAKŮ	24.10. 2017
HALLOWEENSKÝ PLES	25.10. 2017
DUŠÍČKY – VYCHÁZKA NA OBECNICKÝ HRBITOV	31.10. 2017
VÁNOČNÍ JARMARK	21.11. 2017
HORNICKÉ PEKLO	01.12. 2017
PŘEDÁVÁNÍ NOVOROČNÍHO PŘÁNÍ	15.12. 2017

PYŽAMOVÝ PLES	01. 2. 2018
PŘEDNÁŠKA S LESNÍM PEDAGOGEM NA TÉMA - Stopy zvěře	23. 2. 2018
VELIKONOČNÍ JARMARK	20. 3. 2018
KOUZELNÍK RENO	23. 3. 2018
MOBILNÍ PLANETÁRIUM	27. 3. 2018
ČARODĚJNICKÝ REJ	27. 4. 2018
PROHLÍDKA HASIČSKÉ ZBROJNICE	04. 5. 2018
OSLAVA MDD	01. 6. 2018
TURISTICKÁ VYCHÁZKA DO PĚSTÍRNY AKVARIJNÍCH RYBIČEK	08. 6. 2018
ZAKONČENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU „CESTA ZA POKLADEM“	21.6. 2018
RYBAŘENÍ – Veský rybník	26. 6. 2018

Zapojení do dalších aktivit školy:

- sběr plastových víček,
- sběr starých baterií,
- třídění odpadu.

Spolupráce s učiteli, zákonnými zástupci žáků, ostatními:

s učiteli - školní výlety a akce školy,
 se zákonnými zástupci – pomoc při akcích školní družiny,
 Spolkový dům - Knihovna Obecnice – pravidelné návštěvy,
 OÚ Obecnice – zapojení do kulturních akcí obce,
 Slavoj Obecnice – využití místního sportovního areálu a kabin,
 Sbor dobrovolných hasičů Obecnice.

Problémy, které se vyskytly v průběhu školního roku/jejich řešení:

- samostatné sociální zařízení, toalety nevyhovující věku dětí,
- chybí dostatečné prostory a vybavení školní družiny.

Řešení:

- obě oddělení školní družiny v budově č. p. 331,
- nové vybavení přizpůsobené pro žáky příslušné věkové kategorie.

9.1 Další vzdělávání pracovníků školy

V prvním a druhém pololetí školního roku 2017/2018 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy podle Rámcového plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Masarykovy základní školy Obecnice. Všichni pracovníci organizace byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

V době studijního volna jednotliví učitelé vyhledávali a studovali literaturu na jimi vybrané téma.

Přehled studia v době studijního volna pedagogů

Jméno a příjmení	Téma
Mgr. Jiří Kadlec	školské normy a zákony
Mgr. Jana Pokorná	problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; studium právních dokumentů – vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů
Mgr. Eva Bízová	práce s třídním kolektivem, klima třídy, metody a formy práce na prvním stupni základní školy, program EduPage, studium právních dokumentů – vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů
Mgr. Jiří Matějka	Bär Dr. Frank P.: Hudební nástroje; využití interaktivní tabule při výuce
Ing. Ivana Řeřichová	program celoživotního vzdělávání: Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, Univerzita Karlova Praha; zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb.
Mgr. Lenka Růžičková	studium odborné literatury, sledování moderní literatury pro děti, spolupráce s nadací Člověk v tísni v rámci projektu Příběhy bezpráví
Mgr. Jan Kernal	studium právních dokumentů - zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů; oblast prevence rizikového chování, osobnostní rozvoj
Šárka Štorkánová	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy; Dějepis se zaměřením na vzdělávání, Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
Hana Poláková	vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů; Balková, K.: Náměty pro školní družinu; Vondrová, P. Výtvarné náměty pro čtvero ročních období; Habisreuntigerová, J., M.: Hry na každý den
Pavla Strmisková	studium právních dokumentů; Perina, L.: Originální ruční práce; Kulhánková, A.: Kreslíme a hrajeme si ve školní družině
Bc. Stanislava Nováková	školské zákonné normy, anglický jazyk – <i>jazyková škola MAGRATA</i>
Bc. Markéta Bajero	studium - Slezská univerzita v Opavě; strategie pro práci s dyslektiky
Mgr. Hana Szabad	Šebestová, P., Šimonová, P.: Environmentální výchova pro ZŠ a SŠ; práce s třídním kolektivem, studium norem a školských zákonů; techniky – asertivní jednání
Mgr. Jana Hájková	výtvarné techniky – Vrabec, J.: Kreslíme a malujeme; Malujeme věci kolem nás; 365 malujeme celý rok
Miloslava Kotápišová	vysokoškolské studium Plzeň; studium literatury – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Čadilová, V. Žampachová, P.: Tvorba individuálních vzdělávacích plánů; Jucovičová, D. Žáčková, H.: Máme dítě s ADHD; Simon, H.: Dyskalkulie; Podroužek, L.: Integrovaná výuka na základní škole
Mgr. Bc. Markéta Marková	Jazyková škola Tina Lingua – studium německého jazyka – příprava na certifikát v Nj

Anna Krajčová	<p>PREKOP, Jirina. <i>Malý tyran</i>. Vyd. 7. Přeložil Zdena LOMOVIČ, přeložil Zdeněk JANČAŘÍK. Praha: Portál, 2014. Rádcí pro rodiče a vychovatele. ISBN 978-80-262-0773-3.</p> <p>MUSIL, Roman. <i>Pedagogika pro střední pedagogické školy</i>. Praha: Informatorium, 2014. ISBN 978-80-7333-107-8.</p> <p>FIALOVÁ, Ivana. <i>Rozumíš mi?: logopedická cvičení a hry k odstraňování špatné výslovnosti</i>. Praha: Blug, 1998. ISBN 80-85635-81-X.</p> <p>JUKLÍČKOVÁ-KRESTOVSKÁ, Zdeňka. <i>Pohybové hry dětí předškolního věku: učebnice pro 2.–4. ročník středních pedagogických škol studijního oboru učitelství pro MŠ a pomocná kniha pro učitelky MŠ</i>. 3. vyd. Praha: SPN, 1989. Učebnice pro střední školy. ISBN 80-04-24497-1.</p> <p>LAŽOVÁ, Ladislava. <i>Mateřská škola komunikuje s rodiči: výměna informací, řešení problémů</i>. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0378-0.</p> <p>BĚLINOVÁ, Ludmila, JÍROVÁ, Miloslava a Stanislav STRNAD, ed. <i>Metodika výchovné práce v jeslích a v mateřských školách</i>. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1967. Knižnice metodické literatury.</p> <p><i>Program výchovné práce pro jesle a mateřské školy</i>. 3. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1981.</p>
Kateřina Maďarová	<p>KOPŘIVA, Pavel. <i>Respektovat a být respektován</i>. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. ISBN 978-80-904030-0-0.</p> <p>KULHÁNKOVÁ, Eva. <i>Hudebně pohybová výchova: metodická příručka pro hudební výchovu ve škole</i>. Vyd. 3. Ilustroval Patricie KOUBSKÁ. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-730-5.</p> <p>LAŽOVÁ, Ladislava. <i>Mateřská škola komunikuje s rodiči: výměna informací, řešení problémů</i>. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0378-0.</p> <p>TETOUROVÁ, Marie. <i>Ottova velká kniha</i>. Ilustroval Edita PLICKOVÁ. Praha: Ottovo nakladatelství, 2015. Ottíkova škola. ISBN 978-80-7451-370-1</p> <p>VÉVODOVÁ, Helena. <i>Cvičení s říkankou pro malé děti</i>. Ilustroval Miroslav RŮŽEK. Brno: Edika, 2012. ISBN 978-80-266-0042-8.</p>
Kateřina Bírová	<p>Školské normy a zákony</p> <p>Vyhláška č. 364/2005 Sb., vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení</p> <p>Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání</p> <p>Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky</p> <p>Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání</p> <p>Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných</p> <p>Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů</p> <p>Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy</p> <p>Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku</p> <p>Sbírka zákonů č. 416 / 2017 – přehled změn, odůvodnění, dokumentace</p> <p>Zpravodaj MŠMT</p> <p>RVP PV</p> <p>GDPR</p> <p>ŠVP PV</p>

	<p>SMOLÍKOVÁ, Klára a Jan SMOLÍK. <i>Šimonovy pracovní listy</i>. Vydání čtvrté. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1083-2.</p> <p>Mgr. Jaroslava Fukanová, Mgr. Miroslava Geržová. <i>Pracovní sešit pro MŠ - soubor (1. – 6. sešit)</i>. Vydání první. Brno: MC nakladatelství, 2007</p> <p>PŘIKRYLOVÁ, Gabriela a Milada PŘIKRYLOVÁ. <i>Barevné kamínky</i>. Kroměříž: Plus</p> <p><i>Encyklopedie předškoláka: všechno, co musím vědět, než půjdu do školy</i>. Praha: Svojtka & Co., 2010. ISBN 978-80-256-0095-5.</p> <p><i>První úkoly pro děti od 3 let: předškolní výchova</i>. Praha: Svojtka & Co., 2007. Centrum dětského vzdělávání (Svojtka & Co.). ISBN 978-80-7352-507-1.</p>
Růžena Míková	<p>JUKLÍČKOVÁ-KRESTOVSKÁ, Zdeňka, Jitka DVOŘÁKOVÁ a Anna ŠMEJKALOVÁ. <i>Pohybové hry dětí předškolního věku: učebnice pro 2. - 4. ročník středních pedagogických škol studijní obor Učitelství pro mateřské školy a pomocnou knihu pro učitelky mateřských škol</i>. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985. Učebnice pro střední školy.</p> <p><i>První úkoly pro děti od 3 let: předškolní výchova</i>. Praha: Svojtka & Co., 2007. Centrum dětského vzdělávání (Svojtka & Co.). ISBN 978-80-7352-507-1.</p> <p>SMOLÍKOVÁ, Klára a Jan SMOLÍK. <i>Šimonovy pracovní listy</i>. Vydání čtvrté. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1083-2.</p>

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Jméno a příjmení	Vzdělávací program	Počet hodin
Mgr. Jiří Kadlec	Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy	6
	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	Aktuální změny v právních předpisech	6
Bc. Stanislava Nováková	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	6
Mgr. Eva Bízová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Ing. Ivana Řeřichová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	Program celoživotního vzdělávání: Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, Univerzita Karlova Praha	8
Mgr. Iva Hrušovská	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Mgr. Jana Hájková	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Mgr. Bc. Markéta Marková	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	Práce s nesourodou skupinou	4
	BESTE FREUNDE	8
Mgr. Jan Kernal	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8

Bc. Markéta Bajarová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	Slezská univerzita Opava	
	ENGLISHBOOK DAY WITH CAMBRIDGE	5
	Konference Assessing Writing	5,5
Jana Uzlová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Mgr. Jana Pokorná	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Mgr. Jiří Matějka	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Mgr. Hana Szabad	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Bc. Šárka Štorkánová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	Univerzita Karlova	
Miloslava Kotápišová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	Západočeská univerzita Plzeň	
Hana Poláková	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Pavla Strmisková	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Kateřina Bírová	Dítě s odkladem zahájení povinné školní docházky v běžné mateřské škole	5
	Tvorba multisenzorického prostředí (snoezelen) a pomůcky pro rozvoj smyslů	8
	Úpravy ŠVP PV v systému InspIS ŠVP	6
Růžena Míková	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Kateřina Maďarová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Kateřina Duchoňová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga; studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	80
Romana Hrubá	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Jana Lockerová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
Jaroslav Kadlec	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8

10.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.2 Mezinárodní spolupráce

V loňském školním roce se naše škola nezapojila do žádného e-twinningového ani jiného mezinárodního projektu.

10.3 Mimoškolní aktivity

V souladu s osnovami a Plánem práce Masarykovy základní školy Obecnice jsme uspořádali akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme připravili vánoční vystoupení žáků Masarykovy základní školy Obecnice.

Již několik let využíváme dlouholeté spolupráce s Knihovnou Jana Drdy v Příbrami, která pro žáky I. až VIII. třídy připravila vzdělávací pořady v rámci předmětu český jazyk.

Žáci I. a III. třídy se zapojili do projektu - Celé Česko čte dětem.

Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 pracoval pod vedením Mgr. Ivy Hrušovské Klub mladých čtenářů. Klub mladých diváků vedla ve školním roce 2017/2018 Bc. Stanislava Nováková.

Děvčata a chlapci přispívali pravidelně svými články do Obecnického zpravodaje.

V květnu 2018 byl pro chlapce a děvčata VI.–IX. třídy uspořádán pobyt žáků se sportovním zaměřením. Žáci pobývali v lokalitě Lipna.

Žáci druhého a třetího ročníku absolvovali kurz plavání při Plavecké škole Příbram.

V oblasti dopravní výchovy úzce spolupracujeme s Autoklubem Příbram, který pořádá pro naše žáky přednášky a umožňuje chlapcům a děvčatům zdokonalit se v praktických dovednostech na dopravním hřišti.

Přehled akcí

Název akce	termín
Základní škola	
I. třída	
Planetárium Plzeň, Techmania Plzeň	03.10.2017
„Pečeme písmenka“ tvořivá dílna s rodiči	24.10.2017
Divadelní představení „Kamarádství nade vše“	03.11.2017
Turnaj ve vybíjené	11.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Bruslení	14.02.2018
Divadlo Gong Praha, divadelní představení „Lakomá Barka“	27.02.2018
Bruslení	02.03.2018
Knihovna J. Drdy Příbram	13.03.2018
Noc s Andersenem	23.03.–24.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
ZOO Plzeň, Dinopark Plzeň	18.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Neformální třídní hodina s PhDr. Stočesem	15.06.2018
Koncert žáků ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem	18.06.2018
Slavnostní pasování na čtenáře	22.06.2018
II. třída	
Planetárium Plzeň, Techmania Plzeň	03.10.2017

Turnaj ve vybíjené	11.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	06.02.2018
Bruslení	14.02.2018
Divadlo Gong Praha, divadelní představení „Lakomá Barka“	27.02.2018
Bruslení	02.03.2018
Noc s Andersenem	23.03.–24.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
Den Země – přírodovědná vycházka	23.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
ZOO Plzeň, Dinopark Plzeň	18.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Exkurze – chov včel	07.06.2018
III. třída	
Planetárium Plzeň, Techmania Plzeň	03.10.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	17.10.2017
Pražský hrad - exkurze	08.12.2017
Turnaj ve vybíjené	11.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	01.02.2018
Recitační soutěž I. kolo	07.02.2018
Bruslení	14.02.2018
Divadlo Gong Praha, divadelní představení „Lakomá Barka“	27.02.2018
Bruslení	02.03.2018
Noc s Andersenem	23.03.–24.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
Recitační soutěž II. kolo	11.04.2018
Den Země – přírodovědná vycházka	24.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
ZOO Plzeň, Dinopark Plzeň	18.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Exkurze – chov včel	07.06.2018
Neformální třídní hodina s PhDr. Stočesem	15.06.2018
IV. třída	
Planetárium Plzeň, Techmania Plzeň	05.10.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	14.11.2017
Planeta Země 3 000	28.11.2017
Pražský hrad - exkurze	08.12.2017
Turnaj ve vybíjené	11.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	01.02.2018
Bruslení	14.02.2018
Turnaj ve vybíjené	20.02.2018
Bruslení	02.03.2018
Divadlo Gong, divadelní představení „Jak žil Verne“, výstava „Sedmičky Josefa Lady“	15.03.2018
Noc s Andersenem	23.03.–24.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
Dobrovolnické centrum Příbram - přednáška	23.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018

ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
Divadlo Čučka, „Cukrárna u Šilhavého Jima“	14.05.2018
Brdy - exkurze	15.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Písek – Prácheňské muzeum, Křížíkova elektrárna	12.06.2018
Dopravní hřiště	14.06.2018
V. třída	
Planetárium Plzeň, Techmania Plzeň	05.10.2017
Divadlo Bořivoj	17.10.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	24.11.2017
Planeta Země 3 000	28.11.2017
Pražský hrad - exkurze	08.12.2017
Turnaj ve vybíjené	11.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Bruslení	14.02.2018
Turnaj ve vybíjené	20.02.2018
Bruslení	02.03.2018
Divadlo Gong, divadelní představení „Jak žil Verne“, výstava „Sedmičky Josefa Lady“	15.03.2018
Noc s Andersenem	23.03.–24.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
Dobrovolnické centrum Příbram - přednáška	23.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
Divadlo Čučka, „Cukrárna u Šilhavého Jima“	14.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Písek – Prácheňské muzeum, Křížíkova elektrárna	12.06.2018
VI. třída	
Divadlo Bořivoj	17.10.2017
Planeta Země 3 000	28.11.2017
Anežský klášter	05.12.2017
Turnaj v přehazované - dívky	06.12.2017
BIG-Wall	13.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	01.02.2018
Klub mladých diváků	05.02.2018
Vincentinum - beseda	09.02.2018
Bruslení	14.02.2018
Anglické divadlo	02.03.2018
Bruslení	02.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
BIG-Wall	19.04.2018
Dobrovolnické centrum Příbram - přednáška	23.04.2018
Klub mladých diváků	24.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
Divadlo Čučka, „Cukrárna u Šilhavého Jima“	14.05.2018
Mumie světa	16.05.2018
Cyklistický a turistický zotavovací pobyt Lipno	20.–25.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Školní výlet – lokalita Písek	20.06.2018
VII. tř.	

Divadlo Bořivoj	17.10.2017
Klub mladých diváků	19.10.2017
Klub mladých diváků	01.11.2017
Klub mladých diváků	20.11.2017
Planeta Země 3 000	28.11.2017
Turnaj v přehazované – dívky	06.12.2017
BIG-Wall	13.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	01.02.2018
Klub mladých diváků	05.02.2018
Bruslení	14.02.2018
Bruslení	02.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
Dobrovolnické centrum Příbram – přednáška	23.04.2018
Klub mladých diváků	24.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
Divadlo Čučka, „Cukrárna u Šilhavého Jima“	14.05.2018
Brdy - exkurze	15.05.2018
Mumie světa	16.05.2018
Cyklistický a turistický zotavovací pobyt Lipno	20.–25.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Muzeum Kampa	12.06.2018
VIII. tř.	
SOS a SOU Hořovice - exkurze	05.10.2017
Divadlo Bořivoj	17.10.2017
Planeta Země 3 000	28.11.2017
Turnaj v přehazované – dívky	06.12.2017
BIG-Wall	13.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	01.02.2018
Klub mladých diváků	05.02.2018
Bruslení	14.02.2018
Anglické divadlo	02.03.2018
Bruslení	02.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
BIG-Wall	19.04.2018
Dobrovolnické centrum Příbram – přednáška	23.04.2018
Klub mladých diváků	24.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
Divadlo Čučka, „Cukrárna u Šilhavého Jima“	14.05.2018
Cyklistický a turistický zotavovací pobyt Lipno	20.–25.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
IX. tř.	
Týden techniky – SPŠ Příbram	21.09.2017
SOS a SOU Hořovice - exkurze	05.10.2017
13 komnat První republiky, Praha	10.10.2017
Divadlo Bořivoj	17.10.2017
Klub mladých diváků	19.10.2017
Klub mladých diváků	01.11.2017
Klub mladých diváků	20.11.2017
Hornické muzeum Příbram - exkurze	22.11.2017

Planeta Země 3 000	28.11.2017
Mikulášská nadílka	05.12.2017
Turnaj v přehazované – dívky	06.12.2017
BIG-Wall	13.12.2017
Vánoční koncert	19.12.2017
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	01.02.2018
Klub mladých diváků	05.02.2018
Vincentinum - beseda	09.02.2018
Bruslení	14.02.2018
Anglické divadlo	02.03.2018
Bruslení	02.03.2018
Velikonoční tvořivé dílny	28.03.2018
BIG-Wall	19.04.2018
Dobrovolnické centrum Příbram – přednáška	23.04.2018
Klub mladých diváků	24.04.2018
Ornita – krkavcovití	25.04.2018
ABRAKA MUZIKA	26.04.2018
Turistická vycházka	07.05.2018
Divadlo Čučka, „Cukrárna u Šilhavého Jima“	14.05.2018
Cyklistický a turistický zotavovací pobyt Lipno	20.–25.05.2018
GEOSVĚT Praha	30.05.2018
Filmové představení	01.06.2018
Mateřská škola	
Čechova stodola – výukový program	05.10.2017
Knihovna – Spolkový dům Obecnice	18.10.2017
Pěší výlet s tematikou chovu daňků	19.10.2017
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	24.10.2017
Halloween ples	31.10.2017
Divadlo Kolem	03.11.2017
Knihovna – Spolkový dům Obecnice	10.11.2017
Soutěž – originální drak	13.11.2017
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	16.11.2017
Předvánoční dílna (2. třída)	27.11.2017
Předvánoční dílna (1. třída)	28.11.2017
Mikulášská nadílka	05.12.2017
Hornický domeček - Příbram	11.12.2017
Vánoční besídka pro rodiče	20.12.2017
Štědrý den ve školce	22.12.2017
Knihovna – Spolkový dům Obecnice	05.01.2018
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	23.01.2018
Pyžamový ples	01.02.2018
Masopust v Čechově stodole	07.02.2018
Knihovna – Spolkový dům Obecnice 1. třída	12.02.2018
Divadlo Příbram – 2. třída	12.02.2018
Knihovna – Spolkový dům Obecnice 2. třída	13.02.2018
Maškarní průvod obcí	17.02.2018
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	19.02.2018
Návštěva v první třídě základní školy	21.02.2018
Karneval	28.02.2018
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	15.03.2018
Knihovna – Spolkový dům Obecnice	21.03.2018
Kouzelník RENO	23.03.2018
Velikonoční tvoření – 2. třída	26.03.2018
Planetárium	27.03.2018
Vycházka s tematikou chovu ovcí	05.04.2018
Policie ČR	17.04.2018

Čechova stodola – výukový program	18.04.2018
Dopravní hřiště	20.04.2018
Plavecký výcvik	23.04.–25.06.2018
Divadlo Kolem	25.04.2018
Den otevřených dveří	26.04.2018
Rej Čarodějnic	27.04.2018
Besídka pro maminky (MŠ)	09.05.2018
Veřejné vystoupení ke Dni matek	13.05.2018
Knihovna – Spolkový dům Obecnice	15.05.2018
Aktivní školka	15.05.2018
MDD	01.06.2018
Slavnostní rozloučení s předškoláky	05.06.2018
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	06.06.2018
Školní výlet zoologická zahrada	07.06.2018
Důl Anna – hornické pohádky	12.06.2018
Koncert žáků ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem	18.06.2018
Beseda s tematikou první pomoci	20.06.2018
Sbor dobrovolných hasičů Obecnice - exkurze	27.06.2018
Turistický výlet	28.06.2018

10.4 Olympiády a soutěže

Sportovní akce

Ve školním roce 2017/2018 se žáci naší školy zúčastnili následujících sportovních akcí.

Školní turnaj ve vybíjené – 1. stupeň základní školy
Školní turnaj v přehazované – 2. stupeň základní školy (dívky)
Turnaj ve vybíjené – 4. a 5. ročník
Florbal - utkání Čimelice
Malá kopaná - utkání Čimelice

Dopravní výchova

Průkaz cyklisty získalo šest žáků IV. třídy.

Environmentální výchova

SBĚR PAPÍRU

Vyhodnocení sběru

První pololetí	3 812,4 kg
Druhé pololetí	3 021,2 kg
Školní rok 2017/2018	6 833,3 kg

SBĚR LESNÍCH PLODŮ

Vyhodnocení sběru

Školní rok 2017/2018	161,22 kg
----------------------	-----------

Výtvarné soutěže

Celoškolní soutěž na téma „**Barevné podzimní listy**“

Účast - žáci všech tříd

HZS Středočeského kraje, Příbram – téma „Hasiči pomáhají nejen při požárech“

Účast – I. třída – 6 žáků, III. třída – 3 žáci, VII. třída – 6 žáků, VIII. třída – 5 žáků

45. ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže Lidice na téma „**Voda nad zlato**“

Účast – tři žákyně VIII. třídy

Výtvarná soutěž Nadačního fondu Jičín - město pohádky a Knihovny Václava Čtvrta v Jičíně na téma „**S Rumcajsem za českými tradicemi**“

Umístění – 2. místo, žákyně VI. třídy

10.5 Ostatní mimoškolní aktivity

Většina mimoškolních aktivit byla zmíněna v předešlých kapitolách.

10.6 Zájmová činnost

V loňském školním roce opět otevřela na naší škole svoji pobočku Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem. Žáci školy mohli své zájmy prohlubovat a zdokonalovat v hudebním, literárně dramatickém a tanečním oboru.

	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek
Hudební obor - D. Daněk			11:45–17:45		
Hudební obor – E. Gaydalovitch	12:20–17:45				
Hudební obor – A. Tomášek		12:00–18:20			
Literárně dramatický obor - J. Pekárek	14:15–17:25				
Hudební obor - P. Fabiánová	12:45–16:50				

Škola umožňuje bezplatné využívání tělocvičny všem složkám v obci v době mimo vyučování, včetně sobot a nedělí.

T Ě L O C V I Č N A

	8:00 -	8:55 -	10:00 -	10:55 -	11:15 -	12:45 -	13:40 -	14:35 -	16:00 -	17:00 0 - 18:00 0	18:00 -	19:00	19:00-20:00	20:10 -	21:30	
PO									pí Č.	TJ Slavoj		Aerobic, 19:00 -20:10				
ÚT												Stolní tenis, 17:00-20:00,		p. St., do 21:00		
ST											nohejbal	Aerobic, 19:00 -20:10,		Florbal		
ČT										TJ Slavoj, 17:00-19:00			sport. hry, do 21:00			
PÁ								Slavoj Obecnice, 14:30-16:00			Stolní tenis	Aerobic 19:00 -20:10				
SO	Stolní tenis						15:00- 17:00		Nohejba,		p. Z., 19:00-21:00					
NE			Stolní tenis, do 14:30				Fotbalová škola, 15:00- 17:00									

11.1 Stravování

Do 31. 12. 2016 nebyla školní jídelna součástí školy. Stravování žáků bylo zajišťováno Mateřskou školou a školní jídelnou Obecnice. Od 1. 1. 2017 je zařízení školního stravování – školní jídelna součástí Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace. Organizace poskytuje školní stravování i závodní stravování zaměstnancům školy a školských zařízení v kulturním a hygienickém prostředí. Kapacita zařízení školního stravování – školní jídelny je 300 strážníků.

Přehled

Celkem vařených obědů	39 224	
Pracovních dnů	217	průměr obědů na den 181

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace

Mateřská škola	přesnídávka	průměr na den 31
	oběd	průměr na den 31
	svačina	průměr na den 21

Základní škola	vydáno obědů 25 106	průměr na den 116
Zaměstnanci	vydáno obědů 3 543	průměr na den 16
Cizí strávníci	vydáno obědů 3894	průměr na den 18

12.1. Granty

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do činnosti v rámci grantů.

13.1 Investiční a neinvestiční akce

Ve školním roce 2017/2018 byly čerpány investiční prostředky na nákup sklopné pánve do školní jídelny. Neinvestiční prostředky byly využity na provoz školy, dovybavení pracoven a tříd novým nábytkem, na zakoupení učebních pomůcek a dalšího drobného dlouhodobého majetku.

14.1 Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

15.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, nebyla ve školním roce zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

16.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17.1 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V loňském školním roce škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

18.1 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nespolupracujeme s ostatními odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

19.1 Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2018 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 203	172	8 567	99
2.	Výnosy celkem	16 489	172	8 819	130
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15 363	0	8 129	0
	ostatní výnosy	1 126	0	690	130
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	286	0	252	31

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV	12 943
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	12 617
	z toho mzdové výdaje	9 062
	ostatní osobní výdaje	75
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	3 480
	zvýšení platů pracovníků regionálního školství (UZ 33052)	238
	zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství (UZ 33073)	87
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	2 420
z toho	běžné provozní výdaje celkem	2 328
	ostatní účelové výdaje celkem	92
	z toho Účelové dotace - oblast výchovy a vzdělávání	92
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, ostatní příjmy, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)	0

Komentář k ekonomické části:

K 31.12.2017 škola vykázala **výsledek hospodaření ve výši 285 840,44 Kč**. Tento zisk byl po schválení rady obce dne 28.5.2018 rozdělen do rezervního fondu.

Celkové náklady organizace byly sledovány a dodržovány dle stanoveného rozpočtu na tento rok.

V Obecnici dne 5.10. 2018

Na základě podkladů zpracovala Stanislava Nováková.

Údaje o hospodaření zpracovala Jana Uzlová.

Mgr. Jiří Kadlec
ředitel školy

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne 10. 10. 2018 a Školskou radou Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, dne 11.10.2018.

předseda Školské rady Masarykovy základní školy
a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Zprávu obdrží:

1. OÚ Obecnice
2. Školská rada

